



PETIT GUIDE
à destination
des baby-sitters !

Les Besoins et intérêts de l'enfant et animations

L'ENFANT DE 0 à 6 ANS

BESOINS ET INTERETS

- ⇒ **Beaucoup de besoins physiologiques** : Alimentation, sommeil (sieste, nuit...) , mouvement (développement physique et moteur) et éveil sensori-moteur
- ⇒ **Besoin de sécurité affective** : être aimé, cajolé.
- ⇒ **Besoin de communication** : socialisation et ouverture vers autrui (sourires, câlins, bisous...) . Il découvre que la parole est magique : peut faire agir l'autre.
Pleurer est un moyen de s'exprimer et pas nécessairement le
Signe d'un profond malaise.
- ⇒ **Besoin de confiance en soi et d'autonomie** : expériences, explorations, n'a pas la notion du danger.
- ⇒ **Besoin de construire sa personnalité** : Il est une personnalité à part entière, il se dissocie des autres et prend conscience de son « moi ». Période du « non » et de l'opposition.

ATTITUDES DU BABY-SITTER

- ⇒ Demande beaucoup d'attention et de présence, Repérer les signes annonciateurs (la faim, la fatigue, l'excitation,...).
- ⇒ **Donner des repères** : Instaurer des rituels, mettre l'accent sur la communication (après le petit-déjeuner nous allons faire...), s'adresser aux enfants en se mettant à leur niveau avec un vocabulaire adapté.
- ⇒ **Favoriser l'apprentissage et l'autonomie** : Eviter toutes les attitudes pouvant minorer les compétences de l'enfant (Laisse ! T'es trop petit, je vais le faire...) Préférez les phrases du type : « *est-ce que tu veux que je t'aide pour nouer tes lacets ?* », éviter la surprotection.
Favoriser la sécurité sans empêcher les enfants d'agir seuls.
- ⇒ **Poser des limites** : limites physiques, limites sociales, limites temporelles. (*Nous jouons encore 5 minutes et après nous arrêtons.*) Féliciter régulièrement les enfants lorsqu'ils ont une attitude positive.

REMARQUES CONCERNANT LES ACTIVITÉS

⇒ **Durée de l'activité**

- **Avant 3 ans** : environ 10 à 15 minutes
- **Entre 3 et 6 ans** : 15 minutes d'attention/30 minutes de jeu.
L'enfant se fatigue vite et récupère vite.
Changer régulièrement d'activité.

⇒ **Déroulement de l'activité** : importance du modèle, donner des explications simples et claires, prévoir un temps de préparation et de rangement avec les enfants. Ne pas hésiter à réaliser une activité en plusieurs séances (activités manuelles, création d'une histoire, raconter une histoire...).

TYPES D'ACTIVITÉS

⇒ **Des activités en autonomie, une nécessité** : prévoir des temps où les enfants jouent seuls avec des supports de jeux : jeux d'imitation, jeux de construction, jeux permettant de développer l'imaginaire...

⇒ **Des activités permettant de stimuler les capacités sensorielles des enfants** : jeux de couleurs, de rythme, de manipulation (eau, terre, collage, sable, coloriages, dessins, peinture, argile, pâte à sel, plâtre...)

⇒ **Développer l'intellect, les repères** : classements, puzzles, la date du jour, comment je me sens, quel temps fait-il, etc.

⇒ **Développer l'imaginaire** : contes, histoires, marionnettes, etc.

⇒ **Développer les capacités motrices** : jeux de poursuites, de course, de relever, de grimpe, de parcours, d'escalade, etc.

⇒ **Développer la motricité fine** : coloriages, assemblages, montages, etc. ...

L'ENFANT DE 6 A 12 ANS

BESOINS ET INTERETS

Ce sont les mêmes besoins que la tranche d'âge précédente.

⇒ **Le développement psychologique :**

Ne confonde plus le réel et l'imaginaire.

Cherche une explication rationnelle pour tout.

Prendent conscience que les actes ont des conséquences. C'est le début de la conscience morale (intégration de ce qui est bien-permis et que ce qui est mal-défendu).

⇒ **Sur le plan social :**

Apprentissage de nouvelles règles, prennent de nouveaux référents. Besoin de compétition, de se mesurer aux autres (sur le plan intellectuel et sur le plan physique).

Besoin de justice et d'équité.

La socialisation est très affirmée : importance des gens surtout à partir de huit ans. À partir de 12 ans des affinités apparaissent, c'est le temps des amitiés privilégiées.

ATTITUDES DU BABY-SITTER

⇒ **Donner des repères fixes :** Rester fidèle à ses repères.

Définir ce qui est interdit et autorisé clairement.

Ne jamais déroger à la règle établie.

Être un modèle de respect des règles et des autres.

Être très cohérent, expliquer ce qui est interdit ou autorisé et pour quoi ça l'est.

Répondre aux questions des enfants toujours sincèrement. Ne pas tomber dans l'imaginaire.

⇒ **Adultes protecteurs :** Rester attentif à l'individu.

Renforcer les comportements positifs, valoriser les actions positives.

REMARQUES CONCERNANT LES ACTIVITÉS

⇒ **Durée de l'activité**

- **Avant 8 ans** : 15 minutes d'attention/30 minutes de jeu
- **Entre 8 et 10 ans** : 30 minutes d'attention/45 minutes de jeu
- **Après 10 ans** : 30 minutes d'attention/60 minutes de jeu

⇒ **Déroulement de l'activité** : Rester toujours vigilant par rapport à la règle.

Bien connaître le jeu et l'activité avant de la mettre en place.

Faire référence à la règle en cas de litige. Trouver des compromis cohérents et juste le cas échéant. Laisser les enfants faire des propositions à ce sujet.

TYPES D'ACTIVITÉS

- ⇒ Les activités de **construction** (cabane, cerf-volant...)
- ⇒ Les **jeux d'adresse** et les **jeux d'échange**.
- ⇒ Les activités **manuelles** (peinture, terre, sculptures...)
- ⇒ Les **chants**, les jeux **dansés**, les **histoires lues**, les **contes**.
- ⇒ La **découverte du milieu naturel**.
- ⇒ **Déguisements, maquillage, transformation**, etc.

- **A partir de 8 ans** :

Début des grands jeux de piste, jeux de l'oie, chasse au trésor...

Activités sportives.

Activités manuelles à dextérité fine (perles, bois, dessins)

Activités d'expression / Activités autogérées.

• ACTIVITÉS POSSIBLES (liste non exhaustive)

⇒ **Jusqu'à 3 ans** :

- Jeux de couleurs, de construction à base de rythmes et de manipulation (eau, terre, collage, sable, coloriage, dessins, peintures)
- Classement, puzzles...
- Toboggan, balançoire
- Utilisation de tissus, objets roulants...
- Contes, histoires, marionnettes...
- Chants, rondes.

⇒ **De 3 à 6 ans** :

- Jeux de rôles, classement, puzzles...
- Jeux de couleurs, de construction à base de rythmes et de manipulation, (eau, terre, collage, sable, coloriage, dessins, peintures)

- Poursuite (chat, loup)...
- Chants, rondes, jeux collectifs,
- Livres, histoires
- Escalade, toboggan, balançoire

⇒ **De 6 à 8 ans :**

- Activités de construction, (cabanes, cerfs-volants).
- Jeux d'adresse, jeux d'échanges.
- Activités manuelles, (peintures, terre).
- Chants, jeux dansés, histoires lues, contes).
- Découverte du milieu, de la nature, (collecte).

• ACTIVITÉS POSSIBLES (liste non exhaustive) SUITE

⇒ **De 8 à 10 ans :**

- Début des grands jeux, (jeux de piste, jeux de l'oie, chasse au trésor)...
- Activités sportives
- Jeux de construction, (cabanes, maquettes),
- Activités manuelles, (perles, bois, dessins),
- Découverte de la nature,
- Chants, danses, jeux dansés,
- Activités d'expression,
- Lecture, contes, histoires.

⇒ **De 10 à 12 ans :**

- Grands jeux,
- Jeux sportifs, compétitifs, (relais, olympiades, rallyes), ...
- Découverte de la nature, (ramassage, cueillette), ...
- Activités manuelles élaborées
- Chants, danses

• QUELQUES CONSEILS

⇒ Dans chaque activité, toujours penser à valoriser l'enfant, à lui laisser le temps de faire

par lui-même (travailler l'autonomie). Lorsqu'ils sont plusieurs penser à proposer des activités collectives (travailler la socialisation, le respect, le vivre ensemble).

⇒ Lors d'une activité penser à proposer un cadre contenant de manière à ce que les enfants ne se dispersent pas (préparer en amont son activité dans un cadre adapté) et poser des limites claires.

⇒ Essayer de leur proposer des choses qu'ils apprécient ou mieux encore de les laisser choisir en leur faisant plusieurs propositions.

⇒ Tenir compte des directives et des règles des parents dans la mise en place des activités.

• SITES RESSOURCES

<http://www.pratiquesdanim.com/>

<http://www.planetanim.com/>

<http://www.coin-des-animateurs.com/>

<http://animworld.fr/>

<http://www.animnet.com/>

<http://www.servicejeunesse.asso.fr/>

<http://www.auxpetitesmains.net/>

<http://metier-animation.com/>

• CONTACTS

Relais Petite Enfance Clisson Sèvre et Maine Agglo 02 40 54 54 64

Animaje

26 rue des Cordeliers – Clisson
02 40 54 27 67

Ifac

25 avenue de Nantes – Aigrefeuille-sur-Maine
02 40 80 93 72

Mission Locale

Place Maurice Renoul – Gorges
02 40 36 09 16

www.missionlocalevignoblenantais.fr

