



« La majeure partie des enfants et des adolescents ont un développement positif. Tout au long de leur parcours, ils devront faire face à plusieurs défis et de nombreuses situations problématiques pouvant influencer leur cheminement personnel, leur santé et leur bien-être. [...] Les risques sont multiples, mais plutôt que de se concentrer sur la nature de ces problèmes, il est conseillé d'agir en vue de développer leurs compétences psychosociales et aptitudes à réagir face à ces situations et leur permettre d'évoluer dans un environnement harmonieux. »

Extrait du rapport « **Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire - Programmes et stratégies efficaces** », sous la direction de Martine Bantuelle et René Demeulemeester

« Tandis que la société et l'environnement proche du jeune évolue rapidement, le rôle des parents, au cœur de la situation, est primordial pour accompagner l'enfant vers l'âge adulte. Ils doivent pouvoir fixer un cadre rassurant et protecteur. Il est également important qu'ils puissent négocier et dialoguer avec leur enfant. Il apparaît ainsi nécessaire d'informer les parents afin qu'ils décodent certaines pratiques et appréhendent au mieux ces comportements qui peuvent avoir un impact sur la santé. »

© 2015 - Crédits photographiques : Fotolia.com

#### LES PARTENAIRES

- Les structures jeunesse : Animaje et IFAC
- Les collèges, lycées, MFR de la Vallée de Clisson
- L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS)
- Le Planning familial
- L'Agence régionale de santé (ARS)
- L'École des parents et des éducateurs (EPE)
- La Maison départementale des adolescents (MDA)
- Le Conseil départemental de Loire-Atlantique

Communauté de communes de la Vallée de Clisson  
**Service Enfance-Jeunesse**  
 15, rue des Malifestes • 44190 Clisson  
 Tél. 02 40 54 75 15  
 jeunesse@valleedecisson.fr  
 www.jeunesse-valleedecisson.fr



# éducation & promotion de la santé

## EN FAVEUR DE LA JEUNESSE



2 0 1 0 - 2 0 1 5

Une démarche pour **bien vivre ensemble** en Vallée de Clisson

« C'est par une présence forte sur le terrain et des acteurs soudés que nous pouvons mener une politique globale et cohérente en faveur de la jeunesse en Vallée de Clisson. Depuis plus de douze ans, l'engagement de la Communauté de communes est concret, au plus près des jeunes, dans toutes les communes du territoire, avec les animateurs, les équipes éducatives, les parents. Nous avons construit, tous ensemble, un projet éducatif qui porte ses fruits et nourrit le développement local. La démarche de prévention s'intègre logiquement dans cette volonté, celle de favoriser l'épanouissement des enfants, des adolescents, des adultes en devenir... »

**Nelly Sorin**, présidente de la Communauté de communes de la Vallée de Clisson

« La politique de la Communauté de communes pour l'enfance et la jeunesse apporte une réelle plus-value à notre territoire. Pour les adolescents, les animateurs professionnels des espaces jeunes de nos communes proposent un accueil et un accompagnement bienveillant. Cette valeur, partagée dans les établissements scolaires avec leur direction, a facilité la mise en œuvre de la démarche *Éducation et promotion de la santé*. Celle-ci est aujourd'hui reconnue et plébiscitée par les différents partenaires. Avec les parents qui ont rejoint les élus et les professionnels, un simple objectif compte : **le bien-être et la santé de nos jeunes adolescents.** »

**Jean-Paul Richard**, vice-président en charge de la jeunesse  
**Patrick Picard**, référent démarche Prévention jeunesse

## QUELQUES CHIFFRES

### LA JEUNESSE EN VALLÉE DE CLISSON

- Nombre de jeunes âgés de 12 à 18 ans (recensement INSEE 2011) : **3 142**
- Nombre de jeunes accueillis dans les 12 espaces jeunes de la CCVC en 2014 : **1 200**
- Nombre d'animateurs : **14** à temps plein + stagiaires et saisonniers, dont 2 personnes référentes sur la démarche Santé
- Nombre de collègues : **6**
- Nombre de MFR (Maisons familiales rurales) : **2**
- Nombre de lycées : **2**



Parce que certains comportements chez des adolescents de plus en plus jeunes ont interrogé les équipes d'animation, les élus de la Communauté de communes, en partenariat avec les associations jeunesse, Animaje et IFAC, ont décidé d'engager une réflexion de fond sur les comportements à risques et la santé des jeunes en septembre 2010.


**PRÉSENTATION**  
DE LA DÉMARCHE

La démarche vise à favoriser le bien-être des jeunes dans leur environnement quotidien (les établissements scolaires, en famille, les espaces de loisirs...). Elle s'inspire des programmes de prévention primaire qui consistent à renforcer les compétences psychosociales des adolescents pour les aider à faire face aux situations problématiques du quotidien. Elle contribue au développement de l'estime de soi et à l'apprentissage du respect des autres. Elle s'inscrit aussi dans la durée afin d'assurer une plus grande efficacité des actions. Elle s'organise dans le cadre d'un réseau intégrant l'ensemble des acteurs concernés par l'accompagnement des adolescents : parents, professeurs, éducateurs, animateurs, personnels de santé...

Deux grands axes d'actions complémentaires ont été définis :

- le premier axe consiste à « *placer l'enfant et l'adolescent comme sujet acteur de sa santé, capable de faire des choix libres et éclairés afin de faire face aux situations problématiques du quotidien* »,
- le deuxième axe tend à « *transmettre aux parents des clés de lecture nécessaires à une meilleure compréhension des comportements chez les adolescents* ».

## LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES,

### QU'EST-CE QUE C'EST ?

Elles sont définies par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme « *la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres sa propre culture et son environnement* ».

Travailler sur le développement de ces compétences est un moyen pour faire face à des situations pouvant nuire à sa vie, sa santé et celle d'autrui.

Il existe une liste de 10 compétences psychosociales, formulées par paires :

- avoir conscience de soi et avoir de l'empathie pour les autres,
- savoir gérer son stress et savoir gérer ses émotions,
- savoir résoudre les problèmes et savoir prendre des décisions,
- avoir une pensée créatrice et avoir une pensée critique,
- savoir communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles.

## OBJECTIF

Placer l'enfant et l'adolescent comme sujet acteur de sa santé, capable de faire des choix libres et éclairés afin de faire face aux situations problématiques du quotidien.

## EN PARTENARIAT AVEC LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU TERRITOIRE

Pour aider les adolescents à faire face aux situations problématiques du quotidien, la Communauté de communes, en partenariat avec l'IREPS, propose des formations sur le renforcement des compétences psychosociales, ouvertes aux membres des équipes éducatives des établissements scolaires, collèges privés/publics et MFR, des animateurs jeunesse ainsi que des parents du territoire de la Vallée de Clisson.

Les volontaires formés ont pour mission la préparation et l'animation des ateliers de renforcement des CPS au sein de chaque établissement impliqué dans la démarche.

Quatre sessions de formations ont été proposées depuis 2012. Au total, ce sont 59 personnes qui ont été formées : des professeurs, infirmiers scolaires, CPE, éducateurs, animateurs, parents...

Pour aller plus loin, des temps d'échange de pratique sont proposés, à raison de deux demi-journées par an. Celles-ci permettent de maintenir et d'enrichir une culture commune entre les professionnels.

### LES ÉTABLISSEMENTS

- Collège Andrée Chédid, à Aigrefeuille-sur-Maine
- Collège de La Maine, à Aigrefeuille-sur-Maine
- MFR, à Aigrefeuille-sur-Maine
- Collège Cacaault, à Clisson
- Collège Immaculée Conception, à Clisson
- MFR, à Clisson
- Centre scolaire d'Angreviers - Notre-Dame du Bon Accueil, à Gorges

### CHIFFRES CLÉS

#### Année scolaire 2012-2013 :

- 8 classes
- 177 élèves ayant participé aux séances
- 60 séances

#### Année scolaire 2013-2014 :

- 19 classes
- 449 élèves ayant participé aux séances
- 206 séances

#### Année scolaire 2014-2015 :

- 23 classes
- 564 élèves ayant participé aux séances
- 243 séances

## EN PARTENARIAT AVEC LE PLANNING FAMILIAL

En 2012, une phase de prospection est lancée par le Planning familial sur le territoire de la Vallée de Clisson pour mieux appréhender les attentes des jeunes et des professionnels dans le domaine de l'éducation à la sexualité et à la vie affective. Après plusieurs mois d'entretiens, l'ensemble des partenaires s'accordent sur la nécessité d'ouvrir des temps d'accueil et d'écoute sur ce sujet. **Des permanences dans les collèges et MFR** du territoire sont donc organisées avec l'intervention d'une conseillère du Planning familial, les mardis midi en période scolaire, pour échanger sur les sujets d'éducation à la sexualité et des relations amoureuses.

Pour compléter cette action, **une antenne du Planning familial** de Nantes est délocalisée à Clisson depuis septembre 2013 permettant ainsi aux jeunes du territoire de bénéficier d'un point d'écoute près de chez eux. Cette antenne est ouverte, à tout public, les mardis après-midi en période scolaire au centre des Cordeliers, dans les locaux de l'association Animaje.

Les objectifs définis par l'ensemble des partenaires sont de :

- développer l'information sur toutes les questions de sexualité,
- permettre l'accès concret des jeunes femmes et hommes aux moyens de contraception,
- permettre le bien-être affectif et sexuel et diminuer les grossesses non désirées et les infections sexuellement transmissibles (IST).



### DES ÉLÈVES

## L'avis

« Ça nous permet de **mieux nous connaître** »

« Ça permet **de diminuer les tensions en classe** »

« C'est un **temps ludique** qui permet de souffler »

« Ça permet de **se livrer, de parler** de ses problèmes et de ses émotions »

### DES D'ENSEIGNANTS ET ANIMATEURS

« C'est une **réelle valeur ajoutée** pour les équipes éducatives »

« Cela facilite **les échanges** avec les élèves »

« Cela permet de **mieux les comprendre** »

« Cela crée une **véritable émulation** au sein des équipes »

### ÉVALUATION

C'est une démarche de territoire très appréciée avec :

- l'organisation des formations regroupant tous les professionnels quels que soient les parcours, les formations et les établissements (collèges privés, publics, MFR...)
- la mise en place d'un réel partenariat pour la préparation et l'animation des ateliers entre les animateurs et les équipes éducatives des établissements scolaires. Ce partenariat apporte plus de moyens humains aux établissements scolaires, génère de véritables échanges, des regards croisés sur des situations individuelles ou collectives.

Cette collaboration interprofessionnelle apporte une réelle cohérence entre le milieu scolaire et extrascolaire pour le bien des jeunes du territoire.

## OBJECTIF

Transmettre aux parents des clés de lecture nécessaires à une meilleure compréhension des comportements chez les adolescents

## LES CONFÉRENCES

Pour permettre aux parents de mieux comprendre certains comportements, des cycles de conférences sont organisés depuis 2011 aux quatre coins du territoire de la Vallée de Clisson sur divers thématiques liées à l'adolescence.

### 1<sup>er</sup> cycle de conférence | 2011-2012

**Mon enfant grandit ! De l'enfance à l'adolescence, comment je l'accompagne en tant que parents ?** Trois soirées organisées en mai 2011 avec la participation de Stéphanie Guihot, psychologue intervenant à l'École des Parents et des Éducateurs

Un questionnaire a été remis aux parents pour connaître les thèmes qui les préoccupent le plus : internet, sexualité, famille, violence, addictions...

**Internet et le monde virtuel**, le 19 octobre 2011 avec Stéphane Blocquaux, maître de conférence, UCO Angers

**Ados et sexualité**, le 7 décembre 2011 avec le Docteur Jean-Bernard Troussier, sexologue à Angers

**Les jeunes face à la violence**, 25 janvier 2012 avec Jacques Michel, psychologue intervenant à l'EPE

**Ados en crise, parents en vrac, quelles réponses ?** le 14 mars 2012 avec Renaud Hétier, enseignant chercheur, UCO Angers

**Parents, ados face aux addictions, quelles réponses aujourd'hui ?** le 23 mai 2012 avec le Docteur Marie-Alice Robert, les Apsyades

### 2<sup>e</sup> cycle de conférence | 2012-2013

**Internet et le monde virtuel**, le 28 novembre 2012 avec Stéphane Blocquaux, maître de conférence, UCO Angers

**Les addictions**, le 30 janvier 2013 avec Pierre Poitou, psychologue intervenant à l'EPE

**Ados en crise, parents en vrac, quelles réponses ?** le 20 mars 2013 avec Renaud Hétier, enseignant chercheur, UCO Angers



### 3<sup>e</sup> cycle de conférence | 2013-2014

**Sexualités : et si on en parlait...** Théâtre Forum le 20 novembre 2013 et le 27 novembre 2013 avec les conseillères du Planning Familial

**Nos ados face au harcèlement, tous concernés ?** le 26 février 2014 avec Léo Lagrange Ouest Programme Démocratie et Courage

**Communication parents-ados : une relation à inventer !** le 23 avril 2014 avec la Compagnie Grizzli Philibert Tambour et Béatrice Boussard, psychologue et directrice de Forsyfa

### 4<sup>e</sup> cycle de conférence | 2014-2015

**L'adolescence dans la famille**, le 5 novembre 2014 avec Béatrice Boussard, psychologue et directrice de Forsyfa, organisée dans le cadre des Semaines de la Parentalité organisées dans le Vignoble Nantais

**Relation parents-ados, kézako ?** Cabaret d'improvisation, le 29 avril 2015 avec la compagnie "À Toute Vapeur" et le pédiatre Michel Juchereau. Soirée ouverte aux parents et aux adolescents.

## ÉVALUATION

Depuis les premières conférences en 2011, près de 1 100 personnes ont participé aux soirées proposées par la Communauté de communes et les structures jeunesse. Ces soirées semblent répondre à une réelle attente des parents. Elles permettent d'aborder collectivement des sujets qui embarrassent parfois, interrogent souvent.

## Le groupe

### DE RÉFLEXION PARENTS D'ADOS

Pour répondre au mieux aux besoins des parents, un groupe de réflexion réunissant une dizaine de parents d'adolescents s'est constitué en 2014, ces parents participent ainsi à la co-construction de la démarche globale en faveur de la Santé des jeunes.